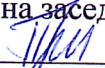
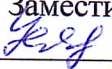
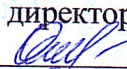


Приложение №1
к рабочей программе «Окружающий мир»

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» городского округа город Октябрьский Республики
Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
 Христофорова Т.В.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Усманова Р.Р.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ № 1
 Гарифуллина О.В.
Приказ от 28.08. 2025 г. № 313

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по окружающему миру
для 1 Б класса
на 2025-2026 учебный год
начальное общее образование

Составитель: Низамова Элина Зинаровна
учитель начальных классов

г. Октябрьский
2025 г.

**Пояснительная записка
к контрольным работам по окружающему миру
1-4 класс начального образования**

Специфичность содержания предмета "Окружающий мир", оказывает влияние на содержание и формы контроля. Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по окружающему миру проводится в форме устной оценки и письменных работ: контрольных и проверочных работ, тестовых заданий.

Контрольные и проверочные работы направлены на контроль и проверку сформированности знаний, умений и навыков. Тексты работ подбираются средней трудности с расчетом на возможность их выполнения всеми детьми. Задания повышенной сложности оцениваются отдельно и только положительной отметкой.

Тесты в области метапредметных умений дают возможность проверять овладение обучающимися такими универсальными способами деятельности, как наблюдение, сравнение, выбор способа решения учебной задачи (верного варианта ответа), контроль и коррекция, оценка, распознавание природных объектов, определение истинности утверждений и умение делать вывод на основе анализа конкретной учебной ситуации.

Учёт ошибок и оценка устных ответов, письменных и практических работ

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки:

Грубые ошибки:

- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;
- неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
- ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;
- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- отсутствие умения выполнять рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;

- ошибки при постановке опыта, приводящие к неправильному результату;
- неумение ориентироваться на карте и плане, затруднения в правильном показе изученных объектов (природоведческих и исторических).

Негрубые ошибки:

- преобладание при описании объекта несущественных его признаков;
- неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;
- отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату;
- неточности в определении назначения прибора, его применение осуществляется после наводящих вопросов;
- неточности при нахождении объекта на карте.

Оценка «5» ставится ученику, если он осознанно и логично излагает учебный материал, используя свои наблюдения в природе, устанавливает связи между объектами и явлениями природы (в пределах программы), правильно выполняет практические работы и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, в использовании отдельных терминов, единичные недочеты при выполнении практических работ. Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

Оценка «3» ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала. Но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в окружающем мире, затрудняется устанавливать предусмотренные программой связи между объектами и явлениями окружающего мира, в выполнении практических работ, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.

Тесты

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

Паспорт фонда оценочных средств по окружающему миру в 1 классе

/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Коли чество вариантов
)	Повторение	Итоговая контрольная работа	2

Административная контрольная работа 1 класс

Вариант 1

A1. Какой формы планета Земля?

1. Шара 2. Круга 3. Овала 4. Полукруга

A2. Что относится к неживой природе?

1. Тюльпан 2. Гранит 3. Олень 4. Клён

A3. Какая часть растения впитывает воду из почвы?

1. Корень 2. Стебель 3. Плод 4. Лист

A4. Какое животное относится к насекомым?

1. Ящерица 2. Щука 3. Летучая мышь 4. Муха

A5. Какая птица остаётся у нас на зиму?

1. Дятел 2. Журавль 3. Утка 4. Стриж

A6. Какой вид транспорта не загрязняет воздух?

1. Теплоход 2. Самолёт 3. Автомобиль 4. Трамвай

A7. Где можно переходить улицу?

1. Где не видно машин 2. Где дорога уже 3. Где есть переход 4. Где нет ограждений

A8. Чего нельзя делать, если почувствуешь запах газа?

1. Открывать форточку 2. Звонить по телефону 04 3. Включать свет
4. Сообщать взрослым

A9. Почему надо чистить зубы каждый день?

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. Для удаления остатков пищи | 3. Для свежего дыхания |
| 2. Для белизны | 4. Чтобы лучше росли |

A10. Как называется столица нашей Родины?

- | | | | |
|-----------|--------------------|----------|----------|
| 1. Москва | 2. Санкт-Петербург | 3. Париж | 4. Волга |
|-----------|--------------------|----------|----------|

B1. Какое животное рождает живых детёнышей?

- | | | | |
|-------------|-----------|---------|-----------|
| 1. Стрекоза | 2. Страус | 3. Заяц | 4. Треска |
|-------------|-----------|---------|-----------|

B2. Что такое Луна?

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. Одна из планет Солнечной системы | 2. Самая яркая звезда |
| 3. Самая горячая звезда | 4. Спутник Земли |

B3. Какое животное даёт человеку молоко?

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| 1. Кролик | 2. Корова | 3. Баран | 4. Свинья |
|-----------|-----------|----------|-----------|

C1. Чего нельзя делать в лесу?

- | | | | |
|-----------|-------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1. Гулять | 2. Собирать грибы | 3. Брать детёнышей животных | 4. Оставлять мусор |
|-----------|-------------------|-----------------------------|--------------------|

C2. Каких страниц нет в Красной книге?

- | | | | |
|----------|------------|-----------|------------|
| 1. Синих | 2. Зелёных | 3. Чёрных | 4. Красных |
|----------|------------|-----------|------------|

Вариант 2

A1. На какой предмет по форме похоже Солнце?

- | | | | |
|-----------|---------------|------------|------------|
| 1. На мяч | 2. На тарелку | 3. На дыню | 4. На торт |
|-----------|---------------|------------|------------|

A2. Что относится к живой природе?

- | | | | |
|-----------|--------------|-----------|-----------|
| 1. Кактус | 2. Известняк | 3. Облако | 4. Солнце |
|-----------|--------------|-----------|-----------|

A3. Что мы едим у картофеля?

- | | | | |
|------------|---------|-----------|-----------|
| 1. Стебель | 2. Плод | 3. Листья | 4. Корень |
|------------|---------|-----------|-----------|

A4. Какое животное не относится к насекомым?

- | | | | |
|---------|---------|----------|----------|
| 1. Паук | 2. Муха | 3. Комар | 4. Шмель |
|---------|---------|----------|----------|

A5. Какая птица улетает осенью на юг?

- | | | | |
|------------|---------|-----------|----------|
| 1. Воробей | 2. Грач | 3. Ворона | 4. Дятел |
|------------|---------|-----------|----------|

A6. Какой транспорт загрязняет воздух?

- | | | | |
|---------------|------------|------------|-------------|
| 1. Троллейбус | 2. Автобус | 3. Самолёт | 4. Теплоход |
|---------------|------------|------------|-------------|

A7. Переходить дорогу следует:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. В любом месте. | 2. На желтый сигнал светофора. |
| 3. На красный сигнал светофора | 4. На зелёный сигнал светофора |

A8. Если почувствовал запах газа нужно?

1.Открывать окно 2. Позвать взрослых 3.Позвонить по телефону 04 4.Включить свет

A9. Как часто надо чистить зубы?

1. Через час 2.Один раз в день 3.Два раза в день 4.После еды

A10. Какой герб у нашей страны?

1. Медведь 2.Медный всадник 3.Двуглавый орёл 4.Панда

B1. Какое животное относится к зверям?

1. Ящерица 2.Кит 3. Крокодил 4. Пингвин

B2. Как называется ближайшая к Земле звезда?

1. Луна 2.Альдебаран 3.Солнце 4.Регул

B3. Какое животное не даёт человеку молоко?

1. Лошадь 2. Коза 3. Корова 4.Курица

C1. Какой мусор нельзя закапывать в лесу?

1. Стекланные бутылки 2.Металлические банки
3.Полиэтиленовые пакеты 4. Пищевые отходы

C2. Какие растения и животные описываются в Красной книге?

1. Находящиеся под угрозой исчезновения 2. Ископаемые
3.Редкие 4.Восстановленные

Ключи Вариант 1

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
Правильный ответ	1	2	1	4	1	4	3	1	1	1	3	4	2	3,4	1,3

Вариант 2

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
Правильный ответ	1	1	2	1	2	2	4	3	3	3	2	3	4	1,2,3,	1,3